**บทที่ 1**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง ภาพพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “นางเอกเรื่องนี้เล่นแข็งเป็นหินเลย”

“ฉันกินข้าวก่อนกินน้ำเสมอ”

“ลมพัดอะไรขนาดนี้”

“ไม่เห็นมีใครอยู่ตรงนั้นเลย”

**ข้อความข้างต้นส่วนใดมีการใช้ภาพพจน์ เพราะเหตุใด**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการใช้ภาพพจน์ในงานเขียนต่าง ๆ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า หินหนัก นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์ได้อย่างไร**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. “ฟ้าร้องเปรี้ยง ๆ “ ทำให้ผู้อ่านเกิดจิตภาพอย่างไร**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องภาพพจน์ (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“ประดังเสียงกึกกัอง ท้องธรณีนฤนาท ดุจฟ้าฟาดพสุธา ดุจสาครครรชิต”

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปมา

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3.**

“หลังคาบ้านเขาสีแดงเช่นเลือดนก”  
 “อยู่บ้านนานเหมือนโดนขังแล้วเนี่ย”  
 “เดินไปไหนอะ”  
 “น้อย ๆ หน่อยจะได้ไหม”

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความทีเหลือ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ อุปมา มา 5 คำเช่น เหมือน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.3 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง ภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์ และยกตัวอย่างพร้อมอธิบายเหตุผล**

**1**. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร จงอธิบาย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของภาพพจน์ตามความเข้าใจของนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. เมื่อมีการใช้ภาพพจน์แล้ว เกิดคุณคุณค่าทางวรรณคดีอย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.4 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง ภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์ และยกตัวอย่างพร้อมอธิบายเหตุผล**

**1**. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร จงอธิบาย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของภาพพจน์ตามความเข้าใจของนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. เมื่อมีการใช้ภาพพจน์แล้ว เกิดคุณคุณค่าทางวรรณคดีอย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 2**

**แบบฝึกทักษะที่ 2.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปมา (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** ตาเหมือนตามฤคมาศ พิศคิ้วพระลอราช  
 ประดุจแก้วเกาทัณฑ์ ก่งนา ฯ

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปมา**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมาจึงเป็นการใช้ภาพพจน์ อุปมา**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3.** “นางเอกเรื่องนี้เล่นแข็งเป็นหินเลย”  
 “ฉันกินข้าวก่อนกินน้ำเสมอ”  
 “ลมพัดอะไรขนาดนี้”  
 “ดวงจันทร์นวลคล้ายนวลหน้าแม่นวลนาง”

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ อุปมา มา 8 คำ เช่น เหมือน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 2.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอุปมา**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

ดั่งไข่ปลอก ราวกับจรวด คล้ายผ้าม่านดุจนางในวรรณคดี เหมือนฟ้าแลบ

**1. เมฆาหนา**……………………………….  
**2. ขับรถเร็ว**……………………………….  
**3. ผิวขาว**……………………………….  
**4. ไฟสว่าง**……………………………….  
**5. สวย**……………………………….

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

“มีตนเติบเพี้ยง ภู่เขาปาน สูงโสดเจ็ดลำตาล เปรียบได้”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา หรือไม่ หากมีคือคำใด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า เจ็บนิ้วมือมาก ๆ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

ตัวอย่าง เช่น ก้อนเมฆ ตอบ ก้อนเมฆมีลักษณะเป็นก้อน ๆ และดูเหมือนจะมีความนุ่มนิ่ม หากจิตนการแล้วจะคล้ายกับนุ่นที่อยู่รวมกันเป็นก้อน ๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**คำที่กำหนดให้ “ทอง”** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

เช่น กำหนดคำว่าก้อนเมฆ ตอบ หมอนของฉันนุ่มราวก้อนเมฆ

**คำที่กำหนดให้ “แก้วตา”** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “เบาเหมือนติดปีก” เหตุใดจึงใช้ เบา ไปเปรียบเทียบกับ ติดปีก**

เช่น งามดั่งทองทา ตอบ หากจะพูดถึงสีที่สวยงามและมีคุณค่า ตั้งแต่โบราณทองคำเป็นสิ่งมีค่าและสวยงามถูกนำมาใช้เป็นเครื่องประดับอยู่เสมอ ๆ ดังนั้นสิ่งใดที่ถูกหุ้มด้วยสีทองหรือทองคำ เราจะสามารถอนุมานได้ว่าสิ่งนั้นมีความงามอย่างที่สุดและมีคุณค่ามาก ๆ “งามดั่งทองทา” เป็นคำเปรียบเปรยว่าสวยงามมาก ๆ เหมือนสิ่งที่เอาทองมาทาไว้ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปมา**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

**1**.

“น้ำที่เขานำมาให้ดื่ม\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปมา

เช่น “รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็ว.........” ตอบ รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด หากพูดถึงยานพาหนะที่มีความเร็วมาก ๆ ทุกคนก็จะนึกถึงจรวดอวกาศ เพราะการที่จรวดจะพุ่งทะยานให้หลุดวงโคจรของโลกได้นั้น จะต้องใช้ความเร็วสูงมาก ๆ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 3**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

1.

มันก็เป็นช้างงาอันกล้าหาญ เราก็เป็นช้างสารอันสูงใหญ่

จะอยู่ป่าเดียวกันนั้นฉันใด นานไปก็จะยับอัปมาณ

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. “หวังว่าจะเป็นเกือกทองฉลองบาทยุคลทั้งคู่แห่งพระคุณผัว”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอุปลักษณ์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“เขาเป็นไฟเราเป็นน้ำค่อยพรำพรม แม้นระดมขึ้นทั้งคู่จะวู่วาม

อันโทโสโมโหไม่อดได้ ความในใจก็จะดังออกกลางสนาม”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์ได้อย่างไร**

เช่น คำที่กำหนด “ผ้าห่ม” ตอบ ผ้าห่มเป็นอุปกรณ์ในการคลุมร่างกายเพื่อสร้างความอบอุ่น สามารถนำมาใช้เป็นอุปลักษณ์ได้เป็น จะเอารักทอถักเป็นผ้าห่ม

**คำที่กำหนดให้ “เสียงร้องเพลง”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

เช่น แสงแดด ตอบ เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก

คำที่กำหนดให้ “แม่น้ำ”

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “หน้าซีดเป็นไก่ต้ม” เหตุใดจึงใช้ ซีด ไปเปรียบเทียบกับ ไก่ต้ม**

เช่น เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก ตอบ แสงแดดแสดงถึงเวลาเช้า หากนอนแล้วพบว่ามีแสงแดด ก็จะทำให้รู้ทันทีเวลาเวลานี้เป็นเวลาเช้า และควรจะตื่นนอน นาฬิกาเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลุกให้เราตื่นขึ้นมา ดังนั้นเมื่อเราไม่มีนาฬิกาเราอาจจะใช้แสงแดดเพื่อปลุกเราให้ตื่นในยามเช้าได้

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“ลำแข้ง………….” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์

เช่น “ชีวิตคือ.........” ตอบ ชีวิตคือการต่อสู้

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น เอาแขนเป็นหมอนให้เธอหนุน เหตุผล หมอนเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรองศีรษะเพื่อที่จะยกศีรษะให้สูงขึ้นทำให้นอนหลับได้อย่างสบาย แขนสามารถใช้ยกศีรษะให้สูงได้เช่นด้วยกับหมอน นอกจากนั้นยังแสดงออกถึงความรักความอบอุ่นได้อีกด้วย ดังนั้นแขนจึงเอามาใช้เป็นหมอนได้จึงสามารถเปรียบเทียบกันได้และให้มีความหมายที่ลึกซึ้งอีกด้วย

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 4**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

โลกธาตุสะท้อนสะเทือนเหมือนรับรู้ คร่ำครวญอยู่หวั่นไหวไม่ขาดสาย  
 ปฐพีร่ำไห้ไม่เว้นวาย เดือนดาวรายร่วงฟ้าร่วมอาลัย

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.**

**“นางเอกเรื่องนี้เล่นแข็งเป็นหินเลย”  
 “แนวสนโยกตัวต้อนรับ”  
 “ลมพัดอะไรขนาดนี้”  
 “ดวงจันทร์นวลคล้ายนวลหน้าแม่นวลนาง”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่เป็นภาพพจน์ บุคคลวัต มา 5 ประโยค เช่น คลื่นทะเลร้องเพลงก้องหาด**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 4.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

“ฟ้าสนั่นเมฆกลิ้งวิ่งโร่ นกโขบินจรออกรัง  
 พื้นแยกแตกออกเสียงดัง ปัง ปัง เสียงเมืองพินาศลง”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์บุคคลวัตได้อย่างไร**

ตัวอย่าง คำที่กำหนดให้ ฟ้า ตอบ ฟ้ามีลักษณะเป็นที่โล่งผืนใหญ่เป็นที่อยู่ของเมฆฝน บางครั้งก็จะมีฝนตก น้ำตกจากที่สูงอาจจะจินตนาการไปถึงน้ำตาที่ร่วงลงมาได้ ดังนั้นฝนที่ร่วงมาจากฟ้า(ฝนตก) อาจจะเป็นน้ำตาของท้องฟ้าก็ได้ ดังนั้นจึงทำเป็นบุคคลวัตได้เป็น “ฟ้าร้องไห้”

**คำที่กำหนดให้ “ทะเล”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

เช่น ฟ้า ตอบ ฟ้าร้องไห้

**คำที่กำหนดให้ “วิ่ง”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “ทะเลไม่เคยหลับไหล” เพราะเหตุใด**

เช่น นาข้าวร้องขอฝน ตอบ การทำนาจะต้องใช้น้ำเพื่อให้ต้นข้าวเจริญงอกงาม หากขาดน้ำไปต้นข้าวก็จะตายได้ เพราะฉะนั้นต้นข้าวจะขาดน้ำไม่ได้ เมื่อมีลมพัดมาทำให้ต้นข้าวสีกันจนเกิดเสียง คนอาจจะจินตนาการว่า เสียงนั้นคือเสียงนาข้าวที่พยายามขอให้ฝนตกอยู่

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.3 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

**1.**

“ท้องฟ้านี้ไม่เคย.........” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต

เช่น “โลกเศร้าเมื่อ..........” ตอบ โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ

................................................................................................................................................................

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ เพราะ การทิ้งขยะเป็นการทำร้ายโลก เช่นเดียวกับคน ถ้ามีคนมาทำร้ายเราเราก็คงจะเศร้า

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 5**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอติพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**รถเอยรถที่นั่ง บุษบกบัลลังก์ตั้งตระหง่าน**

**กว้างยาวใหญ่เท่าเขาจักรวาล ยอดเยี่ยมเทียมวิมานเมืองแมน**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**เรียมร่ำน้ำเนตรถ้วม ถึงพรม**

**พาหมู่สัตว์จ่อมจม ชีพม้วย**

**พระสุเมรุเปื่อยเป็นตม ทบท่าว ลงนา**

**หากอกนิษฐ์พรหมฉ้วย พี่ไว้จึ่งคง**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่เป็นภาพพจน์ อติพจน์ มา 5 ประโยค เช่นฉันหิวจนไส้จะขาด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอติพจน์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์อติพจน์**

**1.**

**“อยากให้รู้ว่ารักสักเท่าฟ้า หมดภาษาจะพิสูจน์พูดรักได้”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์อติพจน์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า เจ็บนิ้วมือมาก ๆ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์ อติพจน์ ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อติพจน์**

**เช่น ตาย ตอบ ร้อนจนอกจะแตกตาย**

**คำที่กำหนดให้ “ชาติหนึ่ง”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อติพจน์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์ อติพจน์**

**1.**

**“คิดถึงเธอ\_\_\_\_\_เข้าออก” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อติพจน์**

**เช่น “วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจน.........” ตอบ วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจนกระดูกแทบจะหลุด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจนกระดูกแทบจะหลุด หากพูดถึงความหนาวที่เมื่อถึงฤดูหนาวจัดอากาศจะหนาวจนปวดกระดูก ก็จะนึกถึงกระดูกที่เมื่อเจออากาศหนาวมาก จะทำให้คนเราปวดกระดูกกันอยู่**

**บ่อย ๆ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อติพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 6**

**แบบฝึกทักษะที่ 6.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “**ถ้าเรารักกันจริงต่อให้อยู่ไกลแค่ไหนก็ใกล้” คำใดที่มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมาจึงเป็นการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“ดำขาว” “ชั่วดี” “ใกล้ไกล” “เร็วช้า”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 8 คู่ เช่น ดี – เลว**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“ถึงแม้ไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่เราก็มีกันและกันเสมอ ขอให้เธอจงรู้ไว้ ว่าฉันอยู่กลับเธอเสมอ เป็นดวงจันทร์กลางวันให้เธอ”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. จากข้อ 4 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์อรรถวิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 3 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 6.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 7**

**แบบฝึกทักษะที่ 7.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง วิภาษ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “**ไม่คิดว่าเขาจะฆาตกรรมเด็กผู้หญิงตัวแค่นี้ลงได้ เลวบริสุทธิ์จริง ๆ ”   
คำใดที่มีการใช้ภาพพจน์วิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมาจึงเป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สวยเป็นบ้า” “เลวดีจริง ๆ” “ช้าแต่ชัวร์”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้เพราะเหตุใดจริงเลือกแต่งประโยคนี้ขึ้น**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 5 คู่ เช่น ดีเป็นบ้า**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“อันแผลกายทายาก็หายได้ แต่แผลใจทายาอะไรก็ไม่หาย”**

**คำใดที่เป็นคำวิภาษกัน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่าส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. คำว่า “บาปบริสุทธิ์” เหตุใดจึงเป็นภาพพจน์วิภาษ จงอธิบาย**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง วิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์วิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“บาปบริสุทธิ์” “ดีอย่างร้ายกาจ”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 2 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงแต่งประโยคนี้ขึ้นมา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 7.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง วิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 8**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องสัทพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**ครืนครืน...คลื่นถาโถมโครมสนั่น   
 หวีดหวาดหวั่นร้องระงมก่อนจมหาย  
 ท้องทะเลคือสุสานแห่งความตาย   
 แผ่นผืนทรายเปื้อนน้ำตาอันดามัน**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“เกร็งน่องเหยียดสากยกปล่อยตกตุบ  
 ข้าวเปลือกยุบสากซ้ำลงตำใหม่  
 ขาท่อนแกร่งแข็งขยับรับทันใด  
 เหยียบลงไปตึกตักตุบยุบย้ำดัง”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัทพจน์ มา 5 คำ พร้อมอธิบาย**

**เช่น ซ่า ซ่า เสียงของฝนตก**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องสัทพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**เปาะแปะ เปรี้ยง เก้าอี้ ปัง ปัง กระหึ่ม หึ่ง หึ่ง**

**1. ฝนตกดัง…………………………….**

**2. สายฟ้าฟาดลงดัง…………………ที่**

**3. เครื่องบินคราง…………………....มาแต่ไกล**

**4. เสียงปืนดัง…………………….......ยิ่งกว่าชื่อเสียงเกียรติยศ**

**5. ยุงบิน…………...........................อยู่ข้างหูน่ารำคาญ**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่อง สัทพจน์**

**ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

**“เจ๊กเฮงเดินลากเกี๊ยะแซะ ๆ ไปตลอดทาง”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะกล่าวถึง เสียงท้องร้อง นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์สัทพจน์ ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์สัทพจน์ ได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง เช่น แกรก แกรก ตอบแกรก แกรก เป็นเสียงที่เกิดจากเวลาคนเดินเหยียบใบไม้แห้ง หรือ เศษกิ่งไม้แห้งจนเกิดเป็นเสียงดัง แกรก แกรก**

**คำที่กำหนดให้ “เสียงฝน”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์นามนัย**

**เช่น กำหนดคำว่าปีน ตอบ เสียงปืนดัง ปังปัง หลายนัดอยู่ภายในโรงแรม**

**คำที่กำหนดให้ “เสียงกบ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำเป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เสียงน้ำไหล\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัทพจน์**

**เช่น “เสียงกลอง........” ตอบ เสียงกลองดังสนั่น ป๊ะโท่นป๊ะโท่นป๊ะโท่นโท่น**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น แปะ ๆ หากพูดถึงเสียงแปะ ๆ หรือเปาะแปะ คนก็จะนึกถึงเสียงฝนที่เวลาตกลงมาจะกระทบกับสิ่งของ อาจจะเป็นหลังคา กะละมัง ถ้วยชาม ฯลฯ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้ยกตังอย่างคำที่เป็นสัทพจน์มา 5 คำ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 9**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องนามนัย (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**ซึ่งพระองค์จะพาสองหลาน ออกไปสังหารยักษา  
 ก็ต้องความตามไวกูณฐ์มา สุดแต่พระมหามุณี**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ว่านครรามินทร์ ผลัดแผ่นดินเปลี่ยนราช เยียววิวาทชิงฉัตร”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นภาพพจน์ นามนัย มา 5 คำ พร้อมความหมาย**

**เช่น ขวานทอง หมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องนามนัย**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**มือขวา เปล เก้าอี้ ปากกา กระต่าย ดาบ ป่าช้า**

**1. ……………........................…คมกว่า……………**

**2. …………………...........................ที่หมายจันทร์**

**3. …………….......................……ของท่านนายกฯ**

**4. เขารัก……………………ยิ่งกว่าชื่อเสียงเกียรติยศ**

**5. คนเราจะต้องต่อสู้ตั้งอยู่ใน……………จนไปสู่…...........…………**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องนามนัย**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์นามนัย**

**1.**

**“ว่านครรามินทร์ ผลัดแผ่นดินเปลี่ยนราช เยียววิวาทชิงฉัตร”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์นามนัย ได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง เช่น เอวบาง ตอบ เอวบางหมายถึงผู้หญิงที่มีรูปร่างตัวเล็ก บอบบาง**

**คำที่กำหนดให้ “เลือด”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์นามนัย พร้อมบอกความหมาย**

**เช่น กำหนดคำว่า เรือ ตอบ เรือจ้างจะวางพาย หมายถึง ครูจะเกษียณอายุราชการ**

**คำที่กำหนดให้ “รากหญ้า”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “ปากกาคมกว่าดาบ” เป็นอย่างไร**

**เช่น กระต่ายที่หมายจันทร์ ตอบกระต่ายแทนชายหนุ่มฐานะต่ำต้อยจันทร์แทนผู้หญิงที่มีฐานะสูงส่ง เพราะกระต่ายไม่สามารถกระโดดถึงดวงจันทร์ได้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง นามนัย**

**คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นนามนัยพร้อมความหมายมา 5 คำ**

**เช่น ขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 ให้นักเรียนนำคำที่ยกความหมายทั้ง 5 คำ อธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ขวานทองแทนประเทศไทย เพราะลักษณะภูมิประเทศไทย มีลักษณะคล้ายกับขวาน อีกทั้งบริเวณที่ตั้งของประเทศไทยถูกเรียกว่า สุวรรณภูมิ ซึ่งสุวรรณมีความหมายว่าทอง ดังนั้นจึงเป็นที่เข้าใจกันว่าขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง นามนัย**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 10**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง สัญลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**อย่าเอื้อมเด็ดดอกฟ้า มาถนอม  
 สูงสุดมือมักตรอม อกไข้**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ดอกไม้มีหนามแหลม มิใช่แย้มคอยคนชม  
 บานไว้เพื่อสะสม ความอุดมแห่งแผ่นดิน”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัญลักษณ์ มา 5 คำ**

**เช่น สีดำ แทน ความเศร้า**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**พุทธศาสนา ความต้อยต่ำ ความบริสุทธิ์ ความรัก ความตาย ความโศกเศร้า ความชั่วร้าย**

**1. สีขาว สัญลักษณ์แทน …………………………………………………..  
2. สีดำ สัญลักษณ์แทน ……………………………........................….  
3. ดอกกุหลาบสีแดง สัญลักษณ์แทน ………………………………....  
4. ดอกหญ้า สัญลักษณ์แทน ……………………………………………..  
5. ดอกบัว สัญลักษณ์แทน ………………………………………………..**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องอุปมา**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์สัญลักษณ์**

**1.**

**“อย่าเอื้อมเด็ดดอกฟ้า มาถนอม”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า เสียใจ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง หญ้าแพรก ตอบ ความงอกงามทางสติปัญญาและความรู้**

**คำที่กำหนดให้ “น้ำค้าง”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “เมือไกวเปล” เพราะเหตุใดจึงเป็นสัญลักษณ์**

**เช่น เมฆสีดำแต้มฟ้า ตอบ เมฆสีดำเป็นสัญลักษณ์แทนความทุกข์ ความชั่ว อิทธิพล การแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกัน เมื่อมาใช้กับฟ้า ทำให้เกิดจินตนาการว่ามีสิ่งที่เป็นความทุกข์ มาบดบังชีวิต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เด็ก\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัญลักษณ์**

**เช่น “ดอกมะลิสีขาว........” ตอบ ดอกมะลิ แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ดอกมะลิ เป็นดอกไม้มีกลิ่นหอมนิยมนำมาร้อยมาลัย อีกทั้งมีสีขาว ซึ่งแสดงถึงความบริสุทธิ์ ในประเทศไทยเป็นที่เขาใจกันดีว่า ดอกมะลิ เป็นดอกไม้ประจำวันแม่ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ดอกมะลิ แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………